

داستان‌های موفقیت

توسعه مهارت‌ها برای کسب
قابلیت اشتغال با همکاری
شرکای آلمانی

8 مطالعه موردی در خصوص
راحل‌های تعلیم مربیان



داستان‌های موفقیت

توسعه مهارت‌ها برای کسب قابلیت اشتغال با همکاری شرکای آلمانی

8 مطالعه موردی در خصوص راه‌حل‌های تعلیم مربیان

فهرست مطالب



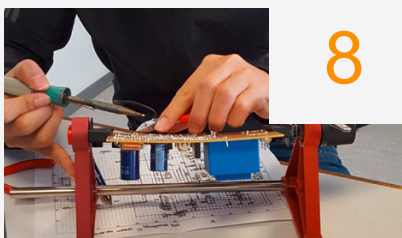
4

پیش‌گفتار



6

مراکز bfz آموزش پیشرفته تجارت و صنعت باواریا (Bavaria)) با مسئولیت محدود (bfz gGmbH) حمایت مربیان آلمانی از مربیان ماهر صنعتگری هند



8

مدارس بین‌المللی ایکرت (Eckert) کارشناسی آلمانی برای اولین اتومبیل ویتنامی



10

مرکز اطلاعات برای فناوری تبرید، تهیه مطبوع و انرژی - سازمان IKKE با مسئولیت محدود (IKKE gGmbH) کارگران ماهر در زمینه فناوری تبرید و تهیه مطبوع در ایران



12

مرکز آموزش و تعلیم درون شرکتی باواریای شرقی (ÜBZO) "صنعت 4.0" برای معلمان مدرسه حرفه‌ای آفریقای جنوبی



14

موسسه ویژه تعلیم و مشاغل (GBB) گواهی توانایی "مربی‌گری بین‌المللی" برای آموزگاران چینی رشته مکترونیک



16

Hessischer Fußball-Verband (فدراسیون فوتبال هسیان (Hessian)) گواهی‌های آلمانی برای مربیان فوتبال آمریکا



18

آکادمی نیروگاه برق اِسِن (Essen) - Kraftwerksschule Essen e. V. (KWS) مهندسين ترکیه‌ای که واجد شرایط مربی‌گری هستند



20

انجمن تولیدکنندگان و تاجران وسایل نقلیه موتوری سارلند (Saarland) شرکت بهترین مربیان رشته مکترونیک اندونزی در دوره‌های آموزش مداوم در سارلند

پیش‌گفتار

یکی از واقعیت‌های امروزه این است که نه فقط دانش‌آموزان و کارآموزان، بلکه مربیان نیز باید بصورت مادام‌العمر در حال یادگیری باشند. این در واقع یک نوع تمرین است. فقط در صورتی که به یادگیری ادامه دهید، فراموش نخواهید کرد که دانش‌آموز بودن، چگونه است.

"تعلیم مربیان (TOT)" یک فرآیند ظرفیت‌سازی حرفه‌ای سطح بالا برای مربیان واجد شرایط، مدرسان تسهیل‌گر آموزش و استادان راهنما است. به منظور تأثیرگذاری واقعی و الهام‌بخش بر روی فرایندها و تجربیات یادگیری جوانان، مربیان باید خودشان هم دوره‌های آموزشی جامعی را بگذرانند. این دوره‌های آموزشی باید برای توسعه یا به روز کردن توانایی مربی در زمینه اجرای برنامه‌های هیجان‌انگیز و موثر، طراحی شوند.

معمولاً هدف این فرآیند، آشناسازی مربی با ویژگی‌های محتوای جدید یا محتوای بازبینی شده است. این محتوا معمولاً در رابطه با ویژگی‌های عمومی شغل مورد نظر است و در محتویات این آموزش‌ها، پاسخ سوالات مربوط به توانایی‌ها و مهارت‌های مورد نیاز مربی، نحوه مدیریت یک گروه و رویه‌های آن، نحوه انجام یک تمرین و نحوه طراحی یک دوره آموزشی ارائه می‌شود. با وجود این، خصوصیات، ویژگی‌ها و مهارت‌های شخصی نیز در این زمینه نقش مهمی را ایفا می‌کنند. در حالت ایده‌آل، شرکت‌کنندگان در این دوره‌ها نسبت به رویکردهای خودشان آگاهی کسب می‌کنند و درمی‌یابند که چگونه در سطح شخصی بتوانند به جرقه زدن خلاقیت در افراد دیگر کمک کنند.

دوره‌های سفارشی ویژه "تعلیم مربیان"، مربیان را قادر می‌سازد تا در گذراندن مراحل مختلف یادگیری، یعنی مراحل دانستن، درک کردن و عمل کردن، به کارآموزان و کارورزان کمک کنند و همچنین بتوانند طرح برنامه خود را با سبک‌های مختلف یادگیری شرکت‌کنندگان خود تطبیق دهند. یک اقدام کلیدی و اصلی در این دوره‌های آموزشی، ایجاد یک محیط امن برای یادگیری و همچنین برقراری ارتباط با همه شرکت‌کنندگان، اهداف یادگیری آنها و نگرانی‌هایشان است. بنابراین، این دوره‌های آموزشی می‌توانند به افراد کمک کنند تا به پیشرفت شخصی خود سرعت بخشند، موفق‌تر و با اعتماد به نفس‌تر شوند و همچنین اهداف جدیدی را در زندگی تنظیم کرده و به آنها دست یابند.

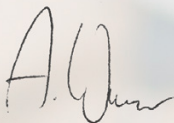
تخصص کشور آلمان در زمینه آموزش و تعلیم حرفه‌ای (VET) و سیستم دو جانبه

آموزشی آن، تقویت‌کننده موفقیت اقتصادی این کشور است. یکی از پنج اصل مهم این سیستم، حصول اطمینان از این امر است که کارکنان حوزه "آموزش و تعلیم حرفه‌ای"، شرایط لازم برای انتقال دانششان از طریق آموزش و تعلیم را داشته باشند. برنامه "تعلیم - توسعه یافته در آلمان"، دانش فنی و ویژگی‌های لازم را به منظور افزایش ارزش افزوده برای شرکای بین‌المللی ارائه می‌دهد. آلمان سنت دیرینه‌ای را در این حوزه دارد و از شهرت زیادی برای جهت‌دهی عملی به برنامه‌های صدور گواهی و تقاضا محور کردن این برنامه‌ها برخوردار است. مشارکت در برنامه‌های تعلیم مربیان با موفقیت همراه است، زیرا این برنامه‌ها در آلمان، بارها و بارها با نیازهای ویژه هر مورد خاص تطبیق داده می‌شوند. ادغام مهارت‌های حرفه‌ای، اجتماعی و روش‌شناختی، اولین چیزی است که شرکای آلمانی می‌توانند برای شما فراهم کنند.

در سال 2001، موسسه iMOVE به عنوان یک اقدام ابتکاری توسط وزارت آموزش و تحقیقات فدرال و به منظور ارتقاء مشارکت و همکاری ارائه‌دهندگان خدمات آموزشی بخش خصوصی آلمان با سازمان‌های عمومی و خصوصی بین‌المللی تاسیس شد. خدمات موسسه iMOVE شامل یک پایگاه داده چندزبانه است که حاوی اطلاعاتی در مورد ارائه‌دهندگان خدمات آموزشی آلمان، سمینارها، آموزش‌ها و نمایشگاه‌های تجاری خارج از کشور و همچنین یک بازار مدل "تجارت به تجارت (B2B)" است که در آن درخواست‌های خاص بین‌المللی می‌تواند در یک شبکه از ارائه‌دهندگان خدمات موسسه iMOVE منتشر و پخش شود.

در این بروشور هشت داستان موفقیت در رابطه با راحل‌های "تعلیم مربیان" شرح داده شده است که این موفقیت‌ها با تلاش مشترک شرکای آلمانی و بین‌المللی محقق شده‌اند. برنامه "تعلیم - توسعه یافته در آلمان"، با طیف گسترده‌ای از برنامه‌های آموزشی و همچنین با تأکید قوی بر موضوع قابلیت اشتغال، این پتانسیل را دارد که از طریق پروژه‌های همکاری بین‌المللی، همکاری و مشارکت موفقیت‌آمیزی را در خصوص فرآیند طراحی سیستم‌های آموزشی در بسیاری از کشورها داشته باشد.

هنوز قانع نشده‌اید؟ خودتان به نمونه‌هایی از بهترین روش‌ها که در زیر آورده شده‌اند، نگاهی بیندازید و الهام بگیرید!



دکتر اندریاس ورنر (Dr. Andreas Werner) (دانشگاه سان‌پائولو، برزیل)
(Universidade de São Paulo, Brasil)
رئیس بخش iMOVE در موسسه فدرالی آموزش و تعلیم حرفه‌ای (BIBB)



مراکز bfz
(مراکز آموزش پیشرفته تجارت و صنعت باواریا)
با مسئولیت محدود



حمایت مربیان آلمانی از مربیان ماهر صنعتگری هند

هرگونه مساعدت و پشتیبانی لازم برای شرکای قراردادی در سطح محلی، از طریق کارشناسان حاضر در دفتر موسسه iMOVE در دهلی می‌شد.

رای مثبت به درخواست ارائه طرح‌ها و پیشنهادات

در پایان کار، دانشگاه کلن (Cologne) مأموریت یافت تا از طریق تجزیه و تحلیل منافع بدست آمده از تجربیات این پروژه مرکز bfz، تحقیقات ارزیابی را در رابطه با این درخواست ارائه طرح‌ها و پیشنهادات انجام دهد. نتایج این مطالعه بر اساس مصاحبه‌های انجام شده با نمایندگان از تمامی سازمان‌ها و گروه‌های شرکت‌کننده است. نمایندگان هندی شامل وزارت توسعه و کارآفرینی هند، مدیران موسسات آموزشی ویژه آموزش مربیان ماهر صنعتگری و خود این مربیان ماهر صنعتگری می‌شد. نمایندگان آلمانی که با آنها مصاحبه شد، عبارت بودند از وزارت آموزش و تحقیقات، موسسه فدرالی آموزش و تعلیم فنی و حرفه‌ای، موسسه iMOVE، مدیران و مربیان مرکز bfz و ارائه‌دهندگان ناموفق خدمات آموزشی که همراه با مرکز bfz به درخواست ارائه طرح‌ها و پیشنهادات، پاسخ داده بودند.

محققان مسئول انجام ارزیابی اظهار داشتند که عواملی که منجر به موفقیت این دوره آموزشی شدند، عبارت بودند از ماهیت باز و مداوم بودن ارتباطات بین تمام طرفین حاضر در این دوره آموزشی، روابط کاری پایدار و ارتباط پایدار با شرکا، روش واضح و مشخص برای به توافق رسیدن در مورد محتویات آموزشی و این حقیقت که قبل از آموزش، همه شرکت‌کنندگان سطح دانش تقریباً یکسانی را داشتند.

تمام شرکت‌کنندگان دیدگاهشان این بود که درخواست ارائه طرح‌ها و پیشنهادات مطرح شده از سوی موسسه iMOVE، ابزاری موثر برای آغاز توافقات همکاری بین‌المللی بوده است. حتی متقاضیان ناموفق آلمانی نیز تاکید کردند که موافق این روند بودند و در مناقصات آتی شرکت خواهند کرد. طرفین حاضر همچنین بر اهمیت پیروی از راهنمایی‌های موسسه iMOVE تاکید کردند، زیرا iMOVE به عنوان یک موسسه عمومی توانایی و امکان هدایت پروژه به سمت موفقیت را دارد.

مرکز bfz که یک ارائه‌دهنده خدمات آموزشی در آلمان است، یک برنامه مستمر آموزشی سه‌ساله را در سال 2015 برای مربیان ماهر صنعتگری هندی راه‌اندازی کرد. مرکز bfz از سوی وزارت توسعه و کارآفرینی هند (MSDE) که مسئولیت آموزش و تعلیم حرفه‌ای را بر عهده دارد، مأموریت یافت تا آموزش‌های مداومی را در رشته‌های جوشکاری و مکترونیک/کنترل عددی کامپیوتری (CNC)، به 20 مربی از چهار موسسه آموزشی دولتی در بنگلور (Bangalore)، چنای (Chennai)، حیدرآباد و بمبئی (Mumbai) ارائه دهد. هدف از این اقدام، این بود که به مربیان ماهر صنعتگری این امکان داده شود که بتوانند با استفاده از روش‌های مدرن آموزشی برای توسعه برنامه‌های درسی و به روز رسانی آن‌ها به صورت مداوم، کار خود را بصورت مستقل انجام دهند. هدف بعدی آشنا ساختن این مربیان با اصول بنیادی آموزش دو جانبه بود تا به این ترتیب شرکت‌ها تشویق شده تا به برنامه‌های آموزشی ملحق شوند.

بخشی از این دوره آموزشی در هند و بخشی دیگر در آلمان برگزار می‌شد. زمانی که این دوره آموزشی در آلمان برگزار می‌شد، شرکت‌کنندگان هندی بر اساس قراردادهای برنامه‌ریزی شده، از شرکت‌ها و مراکز آموزشی bfz بازدید می‌کردند تا بطور مستقیم در مورد آموزش شرکت محور در آلمان، آگاهی و اطلاعات کسب کنند.

شبکه آنلاین، سبب ارتقاء پایداری می‌شود

بعد از اقامت در آلمان، مربیان آلمانی مرکز bfz به همکاران هندی خود کمک کردند تا آنها بتوانند از مهارت‌های تازه کسب شده خود استفاده کنند و برنامه درسی جدیدی را طراحی کنند. مرکز bfz به منظور تضمین پایداری آموزش، یک پلتفرم آنلاین جدید را راه‌اندازی کرد تا به این طریق ارتباط مداوم بین مربیان آلمانی و هندی را تسهیل کند.

این دوره آموزشی در نتیجه فراخوان موسسه iMOVE برای ارائه طرح‌ها و پیشنهادات راه‌اندازی شد. موسسه iMOVE نیازهای وزارت توسعه و کارآفرینی هند را به معیار مناقصه "تبدیل کرد" و این پیشنهاد مناقصه را مطابق با دستورالعمل‌های آلمان منتشر کرد. موسسه iMOVE برای مطلع ساختن ارائه‌دهندگان آلمانی خدمات آموزشی که علاقمند به این مناقصه بودند، یک کارگاه ترتیب داد. این رویداد همچنین فرصتی شد برای پاسخ دادن به سوالات. موسسه iMOVE متعاقباً به وزارت توسعه و کارآفرینی هند کمک کرد تا پیشنهادات ارائه شده را ارزیابی کرده و یک فهرست کوتاه از پیشنهادات را تهیه کند. این وزارت، مرکز bfz را به عنوان ارائه‌دهنده خدمات آموزشی منتخب خود انتخاب کرد و بر این اساس قراردادی بین آنها منعقد شد. علاوه بر این، خدمات ارائه شده توسط موسسه iMOVE شامل ارائه

کارشناسی آلمانی برای اولین اتومبیل ویتنامی

ساختمان تولید Vinfast، مساحتی معادل 335 هکتار دارد و در شهر بندری شمالی ویتنام به نام هایپونگ (Haiphong) در نزدیکی مرز چین واقع شده است. برنامه این است که خط تولید اولین خودروهای بنزینی در پایان سال 2019 راه‌اندازی شود. هدف این شرکت این است که تا سال 2025، سالانه 500,000 خودرو، از جمله خودروهای برقی و اتوبوس را تولید کند. گروه Vingroup مرکز آموزشی خود را در همان محل راه‌اندازی کرده است. این ساختمان در فوریه 2018 افتتاح شد و در آنجا آموزش‌ها با استفاده از مطالب آموزشی که مطابق با استاندارد آلمان هستند، ارائه می‌شود. این مرکز همچنین محل برگزاری بخش دوم برنامه تکمیل شده توسط مربیان بود.

همکاری با اتاق بازرگانی و صنایع آلمان در ویتنام

مربیان تازه واجد شرایط شده، از آگوست 2018 به بعد، حدود 200 کارآموز را در این مرکز آموزش داده‌اند. مدت‌زمان برنامه‌ریزی شده برای آموزش، دو سال و نیم است و هدف این است که این آموزش‌ها در دوره‌های آموزشی دو جانبه که 60 درصد آن به واحدهای عملی اختصاص دارد، برگزار شود. شرکت Vinfast، اولین شرکت ویتنامی است که استانداردهای آموزشی آلمان را به کار می‌برد و همچنین با اتاق بازرگانی و صنایع آلمان در ویتنام همکاری می‌کند.

شرکت Vinfast به دنبال آن است که در دراز مدت یک زنجیره تامین محلی را ایجاد کرده و خودش تولیدکنندگان بالقوه ویتنامی را آموزش دهد. هدف این شرکت این است که به یکی از مراکز آموزش و تعلیم حرفه‌ای پیشرو در آسیای جنوبی تبدیل شود.

جرالد ساول (Gerald Saule)، رئیس واحد آموزش حرفه‌ای بین‌المللی در مدارس بین‌المللی ایگرت، باور دارد که پتانسیل این اقدام آموزشی هنوز به پایان نرسیده است. شرکای ویتنامی ما همچنین درجه بالایی از عزم و تعهد را در پیگیری اجرای این پروژه از خود نشان داده‌اند و این عزم و تعهد آنها ما را تشویق می‌کند تا به دنبال مراحل بعدی توسعه باشیم. یک اقدام احتمالی در این جهت می‌تواند ارائه یک مدرک آلمانی بین‌المللی دیگر تحت عنوان "سرکارگر صنعتی مجاز" به بهترین مکانیک‌های رشته مکانیک صنعتی و مکترونیک باشد. ما قبلاً این طرح را با موفقیت در جایی دیگر از طریق برنامه‌های آموزشی که توسعه داده‌ایم، اجرا کرده‌ایم و شاید دست‌خیزترین رویکرد در اینجا نیز اجرای همان اقدام باشد."

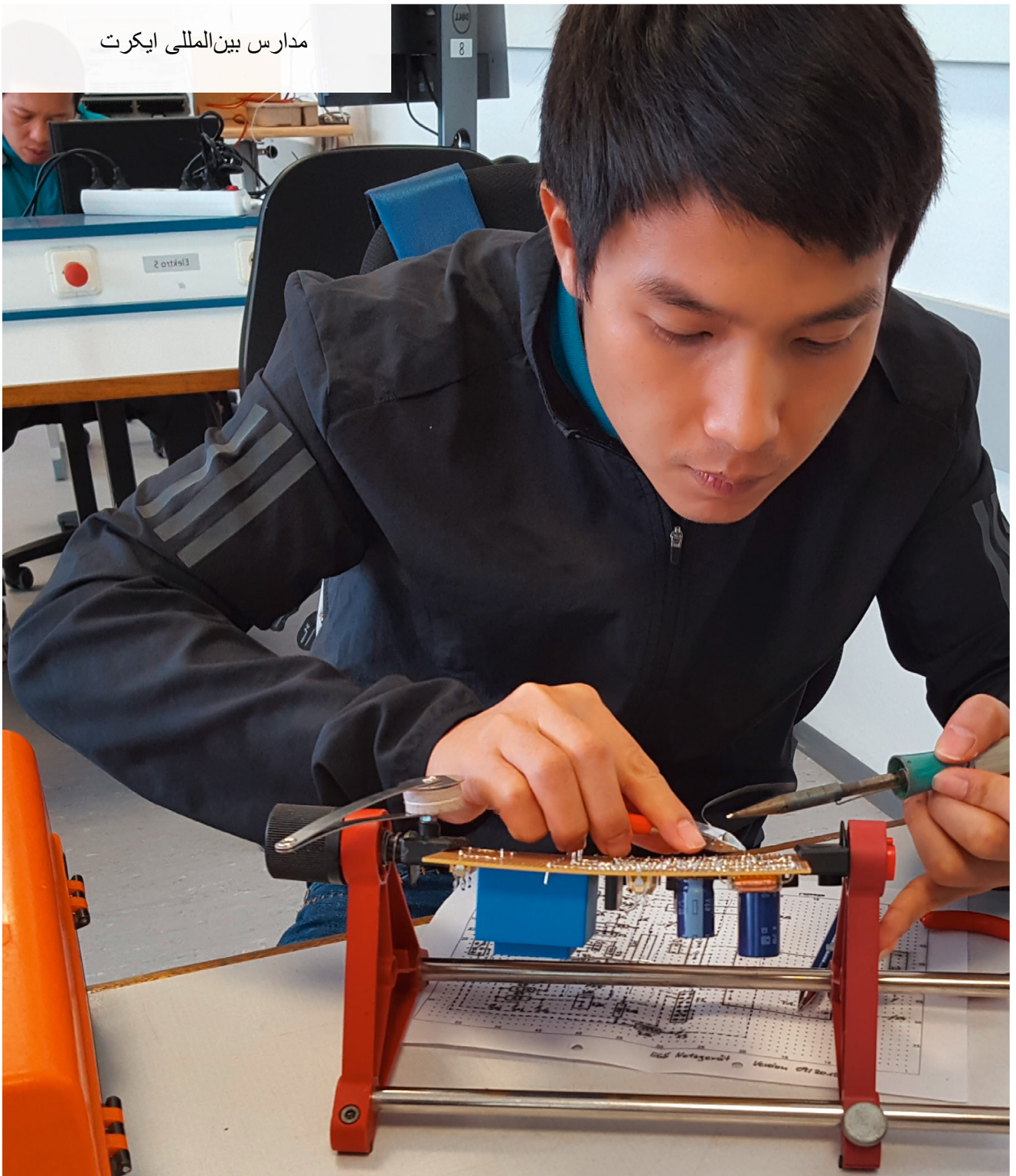
گروه تولیدی صنعتی ویتنامی به نام وینگروپ (Vingroup) قصد دارد اولین خودروی ویتنامی را به زودی به بازار عرضه کند. مدارس بین‌المللی ایگرت در آلمان، 18 مدرس ویتنامی را در یک دوره آموزش سفارشی ویژه "تعلیم مربیان" آموزش داده‌اند تا این مدرسان بتوانند پاسخگوی نیاز به ارتقاء متخصصان و کارگران بخش تولید باشند که در نتیجه این اقدام تولیدی ایجاد خواهد شد.

گروه Vingroup بزرگ‌ترین شرکت املاک ویتنام است و حضور موفقی هم در بخش‌های خرده‌فروشی، مراقبت‌های بهداشتی و هتل/رستوران داشته است. هدف فعلی این گروه این است که بخش تازه تاسیس این شرکت به نام بخش "وینفست (Vinfast)" بتواند بازار داخلی خودرو را تسخیر کند. گروه Vingroup قصد دارد 3.5 میلیارد دلار را در این اقدام ریسکی سرمایه‌گذاری کند و این بزرگ‌ترین پروژه اتومبیل در جهان خواهد بود. لو تی تایی (Le Thi Thuy)، معاون رئیس هیات اجرایی ویژه برنامه‌ریزی‌های آتی گروه Vingroup، عنوان کرد که: "هدف ما توسعه یک خودروی با کیفیت بالا و در عین حال مقرون‌به‌صرفه است که توسط ویتنامی‌ها و برای ویتنامی‌ها تولید شده باشد."

کارخانه‌ای دارای یک مرکز آموزش وابسته

فروش خودرو در ویتنام، بطور پیوسته در حال افزایش است. طبق برآوردهای انجام‌شده توسط وزارت صنعت و تجارت ویتنام، تا سال 2030، حجم معاملات سالانه می‌تواند به 1.8 میلیون خودرو برسد. با این حال، اگر بخواهیم که اتومبیل‌های ساخته شده توسط ویتنامی‌ها، بخشی از این رقم فروش را تشکیل دهند، به کارگران ماهر واجد شرایط نیاز خواهیم داشت. گروه Vingroup می‌خواهد که این کارکنان توسط مربیان داخلی آموزش ببینند.

از ژانویه سال 2018، این مربیان یک برنامه شش ماهه را با تمرکز بر رشته مکانیک صنعتی و مکترونیک به پایان رسانده‌اند. آن‌ها سه ماه اول این دوره آموزشی را در پردیس بین‌المللی مدارس ایگرت در رگنستوف (Regenstauf) ایالت باواریا گذراندند. نیمه دوم این برنامه آموزشی در ویتنام برگزار شد. به خصوص در طول دوره‌ای که واحدهای آموزشی در آلمان ارائه می‌شد، تمرکز بر توسعه و برنامه‌ریزی جلسات آموزشی، بر روش‌شناسی و فن تعلیم فرآیند تدریس و همچنین بر سیستم‌های ارزیابی برای قضاوت در مورد وضعیت دانش و مهارت‌های کسب شده توسط کارآموزان آتی بود. اصول اولیه حفاظت از سلامت، بهداشت و ایمنی در کار و حفاظت از محیط زیست نیز شرح داده شد. این برنامه شامل اطلاعات آگاهی دهنده‌ای در زمینه‌های عملی نیز می‌شد. برنامه‌ریزی‌هایی هم برای بازدید از مدرسه حرفه‌ای نابرگ (Nabburg)، مرکز آموزش فستو (Festo) در شهر اسلینجن (Esslingen) و محل تولید خودروی BMW در رگنسبورگ (Regensburg) انجام شد.



کارگران ماهر در زمینه فناوری تبرید و تهویه مطبوع در ایران

ایرانی، عبارتند از "سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای (TVTO)"، "دانشگاه فنی و حرفه‌ای (TVU)"، "سازمان مهندسی ساخت‌وساز ایرانی (IRCEO)" و "دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (SRTTU)".

قابلیت انتقال استانداردهای آموزشی

اولین جلسات آموزشی ارائه‌شده توسط پروژه CC Iran، به شکل سخنرانی و رویدادهایی به ریاست رئیس جلسه و در پایان فوریه 2019 در تهران برگزار شدند. بین 20 تا 40 متخصص علاقمند به این حوزه، از سوی سازمان‌های ایرانی همکار این پروژه در هر یک از این چهار کنفرانس حضور داشتند. تمرکز اصلی این جلسات آموزشی بر روی استانداردهای به کار برده شده در بخش فناوری تبرید در اتحادیه اروپا و بویژه در آلمان بود. تاکید ویژه بر روی سیاست زیست محیطی در حوزه مهندسی تبرید و تهویه مطبوع، بهر موری انرژی کارخانه‌های تبرید و همچنین بر روی ارائه پروژه آزمایشی به نام "جایگزین‌های واقعی برای زندگی"، قرار داده شد. پروژه دومی که از آن نام برده شده، یک برنامه آموزشی ترکیبی است که در مورد استفاده از سیستم‌های مبرد جایگزین است. موضوع محوری در مذاکرات و گفتگوها، چگونگی انتقال سودمند استانداردهای آموزشی قابل اجرا در آلمان و اروپا، به ایران بود.

در 24 سپتامبر 2019، معلمان ایرانی یک دوره آموزشی 14 روزه را در سازمان IKKE در دویسبرگ (Duisburg) تکمیل کردند. 24 نهاد تصمیم‌گیرنده مهم دیگر از این کشور، در یک برنامه یک هفته‌ای در همان شرکت، حضور یافتند. IKKE، یک سازمان غیرانتفاعی است که از سال 2007 بعنوان یک مرکز آموزش و تعلیم مداوم فعالیت کرده است. این سازمان در حال حاضر مسئول آموزش بیش از 650 کارگر ماهر و مشتاق است. سازمان IKKE همچنین دوره‌های آموزش صنعتگری تمام وقت و نیمه وقت درون شرکتی (که در حال حاضر بیش از 70 دانش‌آموز در آنها شرکت دارند) را ارائه می‌دهد و میزبان برگزاری دیگر برنامه‌های آموزشی است که برخی از آنها با همکاری تولیدکنندگان پیشرو در بخش فناوری تبرید ارائه می‌شوند. سمینارهای آموزشی مستمر و دوره‌های آموزشی به طور منظم برای کمک به شرکت‌های متخصص در به روز نگه داشتن دانش کارکنانشان برگزار می‌شود. سازمان IKKE همچنین به عنوان یک مرکز راهنما و نهاد صدور گواهی و مدرک عمل می‌کند.

برای شرکت‌کنندگان ایرانی، در طول برنامه آموزشی که در آن شرکت داشتند، مقدمه‌ای نظری و عملی در خصوص مهندسی کارخانه مدرن در آلمان و استانداردهای فعلی به کار برده شده، شرح داده شد. هدف این است که در توافقنامه ای که قرار است در سال آینده به امضا برسد، پایه و اساس تاسیس یک آکادمی آموزشی جدید در

کشورهای عضو پیمان کیوتو (Kyoto Protocol) باید متعهد به کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای شوند. کشور ایران برای اینکه بتواند به تعهدات خود در این زمینه عمل کند، به کارگرانی ماهر با توانایی‌های مناسب نیاز خواهد داشت. هدف این است که در چند سال آینده سیستم‌های مبرد تغییر کنند و از سیستم‌های جدید و سازگار با محیط زیست استفاده شود. در حال حاضر، برنامه‌های آموزشی مربوطه در چارچوب پروژه‌های که هدف آن بازار ایران است، در حال توسعه یافتن و همچنین بطور آموزشی و نظری در حال آماده شدن هستند. پروژه "شایستگی آب و هوایی ایران (CC IRAN)"، یک همکاری مشترک بین ایران و آلمان در زمینه آموزش و تعلیم حرفه‌ای برای ایجاد ساختارهای آموزشی جدید در خصوص فناوری تبرید و تهویه مطبوع در ایران است.

کارها در این زمینه با همکاری شرکای ایرانی و با هدف دستیابی به پیشرفت در زمینه آموزش و تعلیم مداوم ایرانیان استخدام شده در بخش فناوری تبرید و تهویه مطبوع و از طریق انتقال تخصص فنی و آموزشی جدید، در حال انجام است. هدف بعدی اعلام‌شده در این پروژه، ارائه گواهی‌نامه برای واحدهای آموزشی مطابق با استانداردهای بین‌المللی است. این برنامه در 1 اگوست 2017 راه‌اندازی شد و قرار است به مدت سه سال برگزار شود. بودجه این برنامه توسط وزارت آموزش و تحقیقات فدرال (BMBF) تامین شده است.

پیش‌نیازها برای همکاری پایدار اقتصادی

این پروژه شامل ارائه آموزش مستمر و مداوم به مدرسان محلی، توسعه سمینارها، برنامه‌ریزی و مطالب آموزشی همراه با معلمان ایرانی و اجرای آزمایشی برنامه‌ها در کارگاه‌های کارآموزی و در شرکت‌های منتخب می‌شود. همه این اقدامات با اهداف متعدد در حال انجام هستند. هدف اول این است که موسسات ایرانی همکار را قادر سازیم که در چارچوب یک سیستم دو جانبه، یک رویکرد گام‌به‌گام را در جهت دستیابی به توانایی‌ها و دانش حرفه‌ای و شغلی در زمینه فناوری تبرید اتخاذ کرده و سپس این تخصص را متناسب با نیازهای خود تغییر داده و تنظیم کنند. چنین رویکردی با هدف ایجاد پیش‌نیازها و شروط لازم برای همکاری پایدار اقتصادی بین اعضای کنسرسیوم پروژه و موسسات ایرانی همکار پیگیری خواهد شد و بیشتر از طول دوره تامین بودجه برنامه ادامه خواهد یافت. هدف دیگر ایجاد فرصت‌هایی برای صادرات فناوری و روش‌ها توسط شرکت‌های آلمانی و از طریق هم سو کردن محتوای آموزشی با یک روش زیست‌محیطی و سازگار با محیط زیست برای انجام کار و از جمله از طریق نشان دادن عملی فناوری‌های مناسب است.

کنسرسیوم این پروژه شامل "موسسه ویژه تعلیم و مشاغل (GBB)"، "مرکز اطلاعات فناوری تبرید، تهویه مطبوع و انرژی (سازمان IKKE با مسئولیت محدود)" و "موسسه طراحی شغلی مبتکرانه و پیشگیرانه (FIAP e. V)" است. شرکای همکار در طرف

در سطح بین‌المللی، سازمان IKKE می‌کوشد تا در زمینه شبکه‌سازی و اقدامات آموزشی متقابل مشارکت داشته باشد. تعداد زیادی از ارتباطات موجود گسترش یافته و به شدت پیگیری شده‌اند. سازمان IKKE همچنین حامی مالی یا اسپانسر "مرکز آموزش تجارت آزاد (OTTC)" در ژوهانسبورگ (Johannesburg) (آفریقای جنوبی) است و این سازمان ارتباط شبکه‌ای گسترده‌ای را در سطح فنی با این مرکز دارد. پیمان‌های مشارکت و همکاری با آکادمی علوم عربی در اسکندریه (مصر) و دانشگاه نانجینگ (Nanjing) (چین) منعقد شده است.

ایران شرح داده شود. بنابراین، برنامه این است که معلمانی که صلاحیت لازم را در چارچوب این پروژه کسب کرده‌اند، در این آکادمی به دیگر کارگران ماهر آموزش دهند و در نتیجه موفقیت به‌دست‌آمده را به این طریق تثبیت کنند.

طی چند سال گذشته، سازمان IKKE چندین بار در سطح بین‌المللی و در چارچوب پروژه‌های آموزش و تعلیم حرفه‌ای (VET) اروپایی، مشارکت داشته است. آموزش و مطالب آموزشی جامعی برای ارائه‌دهندگان فناوری تبرید و تهویه مطبوع تهیه شده است. همچنین از نتایج بدست آمده برای اطلاع‌رسانی در رابطه با استانداردها و احکام اروپایی نیز استفاده شده است. سازمان IKKE تا کنون دو بار از طریق انجمن AREA (انجمن اروپایی پیمانکاران فناوری تبرید، تهویه مطبوع و پمپ حرارتی) به سازماندهی مسابقات مهارتی در اتحادیه اروپا کمک کرده است و به این طریق تأثیر مهمی در بازتعریف حرفه تکنسین تبرید در سطح اروپا گذاشته است. کارهایی که به عنوان بخشی از این پروژه‌های اروپایی انجام شده است، منجر به مشارکت عمده در مسابقات سازمان مهارت جهانی (WorldSkills) و مسابقات سازمان مهارت اروپایی (EuroSkills) شده است. شرکت‌کنندگان آلمانی، دوره آموزشی را در سازمان IKKE می‌گذرانند و تاکنون موفق به کسب چند مدال طلا در زمینه مهندسی تبرید شده‌اند. از سال 2016، سازمان IKKE به عنوان قطب علمی فدرال آلمان و مرکز رسمی وابسته به سازمان مهارت جهانی برای مشاغل مرتبط با مهندسی تبرید و تهویه مطبوع تأیید شده است.

مرکز اطلاعات برای فناوری تبرید، تهویه مطبوع و انرژی - سازمان IKKE با مسئولیت محدود



مرکز آموزش و تعلیم درون شرکتی باواریای شرقی
(ÜBZO)



"صنعت 4.0" برای معلمان مدرسه حرفه‌ای آفریقای جنوبی

قرار است در چهار مرحله اجرا شود. ابتدا یک دوره خودآموزی با تدریس آنلاین برگزار می‌شود و بعد از آن، مرحله آموزش رو در رو که شامل آموزش عملی است، آغاز خواهد شد. هدف بعدی این است که این برنامه در دانشگاه‌ها برگزار شود. مرحله نهایی عبارت است از آموزش رو در رو که شامل ارائه تعلیمات تکمیلی، شبکه‌سازی و آموزش بیشتر خواهد بود. دومین اجرای آزمایشی و انتقال نهایی پروژه تا زمانی که این مرحله مورد ارزیابی واقع نشود و اقدامات لازم برای بهبود برنامه انجام نشود، رخ نخواهد داد.

"بهترین آموزشی که تا به حال دریافت کرده‌ام"

رئیس پروژه به نام کارینا آدام (Carina Adam) از مرکز UBZO، در مورد نحوه تضمین موفقیت این اقدام بعد از پایان یافتن پروژه، توضیحاتی را ارائه می‌دهد. "ما در حال حاضر درگیر اولین مرحله از اجرای آزمایشی پروژه هستیم که طی آن، 21 معلم مدارس شغلی از 21 دانشکده مختلف، در آن شرکت دارند. هشت نفر از این معلم‌ها، از حوزه تخصصی مهندسی هستند و 13 نفر از آن‌ها از حوزه مهندسی برق هستند. ایده اصلی پروژه این است که مربیان اصلی از این گروه انتخاب شوند. پس از پایان این پروژه، این مربیان واحدهای درسی ما را در مدارس خودشان و همچنین در یک موسسه ویژه آموزش مداوم، تدریس خواهند کرد. که طبق برنامه‌ریزی‌های انجام شده، صنعت خودرو بودجه آن را تامین خواهد کرد. تا آن زمان، ما اجازه داریم تا از امکانات مرکز توسعه صنعتگری و مهارت‌ها در دانشکده آموزش و تعلیم فنی و حرفه‌ای اکارهلنی (Ekuhuleni) شرقی، برای دوره‌ها و مراحل آموزش رو در رو استفاده کنیم."

در حال حاضر نظرسنجی‌های اولیه در مورد کیفیت آموزش، در حال برگزاری برای شرکت‌کنندگان است. پاسخ‌های دریافت شده نشان می‌دهد که معلمان مدارس حرفه‌ای به شدت از تخصص حرفه‌ای مربیان آلمانی رضایت دارند. پاسخ‌ها متفاوت هستند و از پاسخی مانند: "مربیان نسبت به کاری که انجام می‌دهند، بسیار اشتیاق دارند و این اشتیاق را من هم با خود به خانه می‌برم" تا پاسخی مانند: "این بهترین آموزشی بود که تا به حال دریافت کرده‌ام" را در بر می‌گیرند.

مرکز آموزش و تعلیم درون شرکتی باواریای شرقی (ÜBZO) در پروژه‌ای به نام "مرا تعلیم ده (TrainMe)" شرکت دارد که عنوان کامل این پروژه عبارت است از "آموزش و تعلیم پودمانی مدرسان" آموزش و تعلیم فنی و حرفه‌ای (TVET) آفریقای جنوبی در رشته مهندسی مکانیک و برق". این برنامه در ابتدای سال 2018 شروع شد و بر طبق برنامه‌ریزی‌های انجام شده، طول مدت این برنامه سه سال است. هدف این برنامه، استفاده از سیستم آموزش دو جانبه آلمان به عنوان یک نقطه مرجع برای پیگیری توسعه بیشتر تعلیم و آموزش مداوم معلمان مدارس حرفه‌ای آفریقای جنوبی است. بعد از اینکه مدرسان با موفقیت این دوره آموزشی را تکمیل کنند، جایگاه و موقعیت بهتری را برای آماده‌سازی دانش آموزانشان برای نیازهای بازار کار و به ویژه برای رویارویی با چالش‌های "صنعت 4.0 (Indus-4.0 try 4.0)" خواهند داشت.

این پروژه بر اساس همکاری نزدیکی که سال‌هاست بین سازمان‌های دولتی، موسسات ویژه آموزش و تعلیم حرفه‌ای (VET) و شرکت‌های واقع در آلمان و آفریقای جنوبی وجود دارد، ایجاد شده است. وزارت آموزش و تحقیقات فدرال بودجه این رویکرد آموزشی را در چارچوب برنامه تامین بودجه خود به نام برنامه "بین‌المللی کردن آموزش و تعلیم حرفه‌ای"، تامین می‌کند.

دوره‌های متناوب یادگیری رو در رو و آنلاین

"مرکز آموزش و تعلیم درون شرکتی باواریای شرقی (ÜBZO)" در حال پیوستن به موسسه علوم آموزشی (IfE) در دانشگاه اشتوتگارت (Stuttgart) است تا یک برنامه آموزشی پودمانی را برای ارائه به معلمان مدارس حرفه‌ای توسعه دهد و اجرا کند. محتویات آموزشی در طول یک دوره متناوب یادگیری رو در رو و آنلاین ارائه داده خواهند شد. هدف این است که معلمان بتوانند به طور مداوم توانایی‌های خود در زمینه آموزش موضوعی و توانایی‌های آموزشی و علم آموزش خود را گسترش دهند. مهارت‌ها و راهنمایی‌های لازم برای طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش و یادگیری به این معلمان ارائه داده خواهد شد که آنها بعداً به کمک پشتیبانی‌های پژوهشی به تامل در مورد آنها خواهند پرداخت.

آن‌ها همچنین مهارت‌های فنی خود را در زمینه تجهیزات و زیرساخت آموزشی موجود در آفریقای جنوبی ارتقاء خواهند داد. این پروژه بر روی محتوای واحدهای تعلیم و آموزش مداومی تمرکز دارد که مرتبط با آموزش موضوعی و مهارت‌های تجاری مربوط به حرفه فنی هستند و همگی در چارچوب رشته‌های حرفه‌ای مهندسی مکانیک و برق پوشش داده می‌شوند.

تا آنجا که به تضمین کیفیت پروژه مربوط می‌شود، هدف این است که پس از شناسایی نیازها و طراحی واحدها، یک برنامه آزمایشی اولیه اجرا شود. این برنامه

"گواهی توانایی مربی‌گری بین‌المللی" برای آموزگاران چینی رشته مکترونیک

خود به آلمان در طی این دوره آموزشی، بر این هدف تاکید کردند. برنامه این است که اتاق بازرگانی و صنعت بین‌المللی شانگهای، علاوه بر اقدامات آموزشی در آلمان، اقداماتی را در این زمینه در چین نیز به اجرا درآورد.

مدرسان و مربیان از کار با معلمان با انگیزه و علاقمند چینی لذت بردند. تدریس عملی، به نوبه خود، به ویژه برای میهمانان ارزشمند بود و این مهمانان تمایل داشتند که دوره یادگیری در آلمان، بیش از دوازده هفته به طول انجامد.

یک دیدگاه جدید

ژو ژیانو (Xue Jiao)، مدیر دفتر آموزش و تحقیقات در دانشکده حرفه‌ای رشته مکانیک و برق هنان، در نظرسنجی‌ها پاسخ پر اشتناکی را ارائه داد: موفقیت آموزش و تعلیم مداوم در آلمان، به لحاظ نتایج آموزشی، از حد انتظارات من فراتر بود. با تغییر نقش از معلم به کارآموز، سیستم آموزشی دو جانبه و روش‌های تدریس عملی را از یک دیدگاه جدید، تجربه کردم. این آموزش به من این امکان را داد که افق‌های خود را گسترش دهم و ایده‌های آموزشی موجود در سیستم آموزش و تعلیم حرفه‌ای آلمان را عمیق‌تر درک کنم. در حال حاضر من به چین بازگشته‌ام و به دنبال آن هستم تا براساس تجربیاتی که در آلمان داشته‌ام، زمینه‌های یادگیری برای دوره‌های آموزشی خود را توسعه دهم و این تجربیات را با نیازهای موجود در حوزه صنعت خودرو در استانان تطبیق دهم. نکته دوم اینکه، من از روش‌های تدریس که در دوره‌های آموزشی یاد گرفتیم، استفاده خواهیم کرد و تاکید بیشتری را بر توسعه توانایی‌ها و استعدادهای اصلی دانش‌آموزان خواهیم داشت. و نکته سوم هم اینکه، من چیزهایی که آموخته‌ام را با همکارانم به اشتراک خواهم گذاشت."

همکار وی به نام وانگ ژیانوکان (Wang Xiaokan) افزود: "ما باید همکاری بین مدارس و شرکت‌ها را افزایش دهیم. شرکت‌ها باید بیشتر و فعالانه‌تر در زمینه آموزش در مدارس حرفه‌ای مشارکت داشته باشند. من بسیار تحت‌تأثیر سطح بالای مسئولیت اجتماعی شرکت‌های آلمانی قرار گرفتم."

از نوامبر ۲۰۱۷، ۵۴ معلم از کشور چین در شهرهای دورتموند (Dortmund) و هام (Hamm) واقع در آلمان، دوره‌های آموزش در رشته مکترونیک و مکترونیک وسایل نقلیه موتوری را به پایان رسانده‌اند. هدف این دوره آموزشی ارائه محتوای آموزشی عملی و روش‌های تدریس و همچنین درک بهتر سیستم آموزش دو جانبه در آلمان بود. تمام افرادی که در این دوره آموزشی شرکت کرده بودند، با گذراندن آزمون نهایی خود و براساس حکم "توانایی مربی" آلمان (Ausbildereignungsverordnung، AEVO) - "گواهی توانایی مربی‌گری بین‌المللی (iADA)" را از "اتاق بازرگانی و صنایع دورتموند (IHK)" دریافت کردند.

وزارت آموزش و پرورش استان هنان (Henan) مسئول عقد قراردادهای مرتبط با اقدامات آموزشی بود که درخواست مربوطه را به اتاق بازرگانی و صنایع شانگهای ارائه داد. دفتر imove در چین که در شهر شانگهای واقع است، طرف چینی را با شرکای آموزشی آلمان گرد هم آورد. این اقدام در نهایت توسط "موسسه ویژه تعلیم و مشاغل (GBB)" همراه با "اتاق بازرگانی و صنایع دورتموند (IHK)"، "اتاق ویژه صنعتگری و تجارت دورتموند" و "مرکز آموزش حرفه‌ای هام" اجرا شد.

اهداف مختلف

شرکت‌کنندگان در این دوره آموزشی، عبارت بودند از مدرسانی از مدارس و دانشگاه‌های حرفه‌ای. وجود موسسات آموزشی مختلف به این معنا بود که این دوره آموزشی پاسخگوی نیازهای مختلفی بود. موسسه GBB به منظور برآورده کردن نیازهای مدرسان دانشگاه، تمهیداتی را برای تکمیل اقدامات آموزشی ترتیب داده بود که تمرکز اصلی آنها بر آموزش و تعلیم حرفه‌ای بود. این تمهیدات شامل اقداماتی از قبیل سفر گروهی به دانشگاه‌های علوم کاربردی و برگزاری یک سمینار سه روزه در زمینه "آموزش فناوری با تمرکز بر حل مسئله و تمرین" بود. این آموزش همچنین شامل انجام بازدیدهای بیشتر از موسسات آموزشی می‌شد.

موسسه GBB یک برنامه تفریحی را نیز سازمان‌دهی کرده بود. مهمان‌ها از باشگاه فوتبال بروسیای (Borussia) دورتموند و مخزن گاز در اویرهاوزن (Oberhausen) دیدن کردند و یک سفر گروهی دیگر را هم رفتند. این آموزش به زبان آلمانی انجام شد و توسط یک مترجم شفاهی، به زبان چینی هم ترجمه شد. آزمون نهایی به هر دو زبان برگزار شد. آزمون‌شوندگان بخش کتبی را به زبان چینی تکمیل کردند و در آزمون شفاهی مجدداً از خدمات مترجم شفاهی استفاده شد.

پس از تکمیل این فعالیت آموزشی، هدف این است که همکاری چین و آلمان با ارائه آموزش‌های بیشتر در آلمان ادامه یابد. نمایندگانی از وزارت آموزش هنان، با سفر

موسسه ویژه تعلیم و مشاغل
(GBB)





Hessischer Fußball-Verband
(فدراسيون فوتبال هسيان)





گروهی از مربیان از ایالات متحده آمریکا به ایالت هسه (Hesse) سفر کردند تا مدرک C-Licence را از فدراسیون فوتبال آلمان (DFB) دریافت کنند

www.hfv-online.de

گواهی‌های آلمانی برای مربیان فوتبال آمریکا

فرانک ایلینگ (Frank Illing)، رئیس کمیته ویژه آموزش و توسعه باشگاه در فدراسیون فوتبال هسیان، عنوان کرد که: "از سوی سه باشگاه در کشور آلمان و همچنین مستقیماً از سوی ایالات متحده، سوالاتی به زبان انگلیسی برای ما ارسال می‌شود که در آنها در خصوص کسب مدرک C-Licence، پرس‌وجو می‌شود." "از آنجا که مدارک 'آلمانی' ما در سراسر جهان شهرت بسیار خوبی را دارند، در نهایت تصمیم گرفتیم که این دوره آموزشی را برگزار کنیم که در نوع خود، اولین نمونه از این آموزش‌ها بود. ما از نتیجه کار بسیار راضی هستیم."

آزمون نهایی و نمایش عملی

شرکت‌کنندگان در این دوره، از مدارس عالی، دانشکده‌ها و باشگاه‌های فوتبال لیگ برتر بودند. آن‌ها ۱۲۰ واحد آموزشی ارائه شده را گذراندند که هر کدام از آن‌ها شامل ۵۰ درصد آموزش تئوری و ۵۰ درصد آموزش عملی است. محتوای آموزش داده شده، از طریق بازدید از باشگاه کیکرز اوفنباخ (Kickers Offenbach) و اینترآخت فرانکفورت (Eintracht Frankfurt) و با مشاهده یک گروه نمایشی از باشگاه TSG Wieseck، در سطوح مختلف عملکرد، به صورت عملی نشان داده شد.

برای آزمون نهایی، مربیان می‌بایست در یک آزمون شفاهی شرکت کرده و یک مقاله سمینار ارائه می‌دادند. آن‌ها همچنین می‌بایست در یک درس نمایشی شرکت می‌کردند. این کلاس شامل ایجاد یک جلسه آموزشی بود که می‌بایست بخشی از آن برگزار می‌شد.

پس از واکنش‌های فوق‌العاده این اولین شرکت‌کنندگان، اکنون هدف این است که یک دوره آموزشی مشابه را در آینده و به طور منظم و بصورت سالانه برگزار کنیم. طبق مقررات آلمان، مربیان فقط در صورتی مجاز به شرکت در این دوره‌های آموزشی هستند که عضو یکی از باشگاه‌های فوتبال آلمان باشند. با این حال، شهروندان آمریکایی به راحتی می‌توانند این پیش‌نیاز را از طریق باشگاه‌های مستقر در پایگاه‌های نظامی آمریکا برآورده کنند. به همین دلیل، این فدراسیون قصد دارد در ابتدا این آموزش مداوم را محدود به مربیان آمریکایی کند. شهروندان آمریکایی علاقمند به دریافت مدرک B-Licence، سوالاتی را در خصوص این مدرک و همچنین در مورد امکان برگزاری دوره‌های آموزشی پیشرفته در ایالات متحده برای تضمین اعتبار مدرکی که کسب می‌کنند، مطرح کرده‌اند. این مدرک باید حداقل هر سه سال یکبار، به روز شود.

برای اینکه استخوان‌های خسته بازیکنان به دمای مناسب رسانده شود، فوتبال ابتدا با تمرین‌های ثابت و تمرینات متداول برای گرم کردن شروع می‌شود. پس از آن چند تمرین پاس دادن انجام می‌شود. در پایان، بازیکنان در گروه‌های کوچک برای ایجاد فرصت‌های گل زنی در یک سوم تهاجمی (یک سوم خط حمله) و قبل از زدن ضربه به سمت دروازه، به هم پاس‌های کوتاه می‌دهند.

تماشاچیان این جلسه آموزشی که در ماه مارس توسط باشگاه فوتبال کیکرز اوفنباخ (Kickers Offenbach) برگزار شد، طرفداران علاقمند همیشگی و گروهی متشکل از ۲۲ مربی فوتبال از آمریکا بودند. در طول یک دوره دو هفته‌ای که در آن بازدیدکنندگان درباره تکنیک، تاکتیک‌ها و تناسب اندام دانش و آگاهی کسب کردند، در نهایت موفق به دریافت مدرک "C-Licence" فدراسیون فوتبال آلمان شدند. این مدرک نشان دهنده دارا بودن مهارت‌های تاکتیکی و سازمانی مقدماتی لازم برای تعلیم دادن به کودکان و بزرگسالان در سطوح متوسط و پایین‌تر از سطح غیرحرفه‌ای است.

گذراندن آموزش مداوم در آلمان به معنای کسب نتایج عالی و درجه یک است

فوتبال (در آمریکا به جای واژه انگلیسی "Football" از واژه انگلیسی "soccer" استفاده می‌شود تا به این ترتیب، فوتبال از فوتبال آمریکایی متمایز شود) سال‌هاست که به محبوبیت رو به رشدی در این کشور دست یافته و به طور یکسان مورد علاقه پسران و دختران است. دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها تیم‌های متعددی را اداره می‌کنند و باشگاه‌های فوتبال خصوصی بسیاری نیز وجود دارند. با این حال، بسته به سطح بازی کودکان، شهریه‌هایی که والدین پرداخت می‌کنند، چند برابر شهریه متداول در آلمان است. نرخ اشتراک سالیانه بین \$۲,۵۰۰ تا \$۵,۰۰۰ متغیر است. والدین هم در ازای پول پرداختی خود توقع دریافت خدمات آموزشی با کیفیت بالا را دارند. یک راه برای تضمین این کیفیت، بررسی این موضوع است که آیا مربیان در آلمان آموزش دیده‌اند و آیا یک مدرک و گواهی آلمانی دارند یا خیر.

فدراسیون فوتبال هسیان همراه با سازمان ProSoc که مستقر در آلمان است، اولین مرکز در این کشور است که یک دوره آموزشی مرتبط را در این حوزه ارائه می‌دهد که مستقیماً هدف آن، آموزش مربیان آمریکایی است. سازمان ProSoc، به نوجوانان آلمانی در دانشکده‌های ایالات متحده، بورسیه تحصیلی برای رشته فوتبال می‌دهد و با تیم‌های فوتبال فراوانی که برای فرزندان پرسنل نظامی آمریکا و فرزندان کارکنان غیر نظامی حاضر در پایگاه‌های آمریکا در اروپا هستند، همکاری می‌کند.

مهندسين ترکیه‌ای که واجد شرایط مربی‌گری هستند

این برنامه با بررسی اصول فنی اولیه رشته‌های هیدرو شیمی، علم مواد و برق آغاز شد. سپس، قبل از بخش نهایی دوره آموزشی که در آن بطور دقیق به بررسی وضعیت عملیاتی روزمره و رفع اشکال پرداخته شده بود، اطلاعات مفصلي در مورد توربین‌ها و ژنراتورهای بخار ارائه شد. محل انجام ارزیابی و همچنین ارائه آموزش‌ها، نیروگاه برق ترکیه بود.

یک دوره ویژه "تعلیم مربیان" نیز برای ده مهندس برگزار شد. در این دوره، چهار واحد درسی وجود داشت که تمرکزشان در درجه اول بر توسعه بیشتر مهارت‌های نرم و توانایی‌های آموزشی مهم بود. جنبه‌هایی که مورد تمرین واقع شدند، عبارت بودند از ارتباطات و قدرت بیان، سخنرانی و تکنیک‌های بصری‌سازی، اصول اولیه آموزشی و روش‌شناسی و آماده‌سازی تعلیم خاص. در ادامه این دوره، خیلی زود شرکت‌کنندگان واحدهای آموزشی نظری و عملی را تولید کردند. در نهایت آنها بصورت عملی به انجام تمرینات آموزشی پرداختند و از جمله کارهایی که در این خصوص انجام دادند، ایجاد و اجرای اهداف آموزشی و فرصت برقراری شبکه ارتباطی با مربیان دیگر بود.

توصیه‌هایی برای اقدامات آموزشی آتی

آکادمی نیروگاه برق ایمن در نهایت از اقدام آموزش مداوم به عنوان پایه و اساسی برای تدوین توصیه‌هایی در خصوص اقدامات آموزشی آتی برای مربیان تازه واجد شرایط شده، استفاده کرد. موضوعاتی که در این جا مطرح شد، عبارت بودند از توسعه مطالب آموزشی مناسب، طراحی یک نقشه راه برای آموزش کارکنان جدید، ایجاد کلاس‌های تقویتی و معرفی یک پست جدید به عنوان هماهنگ‌کننده آموزش برای برنامه‌ریزی و اجرای اقدامات مربوط به تعلیم و آموزش مداوم در آینده.

در سال ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷، آکادمی نیروگاه برق ایمن (KWS) (Essen)، ۳۸ مهندس و تکنسین جوان از نیروگاه برق سمسان (Samsun) را در دو دوره آموزشی پودمانی در ترکیه در زمینه بهره‌برداری از توربین‌های گازی و بخاری این کارخانه آموزش داد. این اولین اقدام آموزشی موفق، منجر به اجرای یک برنامه مکمل شد که به موازات دوره دوم آموزش برگزار شد و طی آن ده مهندس با تجربه ترکیه‌ای در یک سمینار "تعلیم مربیان" شرکت کردند تا واجد شرایط مربی‌گری شوند.

آکادمی نیروگاه برق ایمن توسط اپراتورهای نیروگاه برق در سال ۱۹۵۷ تاسیس شد و مرکز اصلی آموزش برای بخش انرژی آلمان است. فقط در سال ۲۰۱۸، ۲,۷۱۸ شرکت‌کننده، ۳۱۰ دوره آموزشی را تکمیل کردند. آکادمی نیروگاه برق ایمن به شکل یک انجمن سازمان‌دهی شده است که اعضای آن علاوه بر تقریباً تمام شرکت‌های صنعت برق، شامل شرکت‌های معتبر آلمانی از قبیل BASF، بایر (Bayer)، دایملر – بنز (Daimler-Benz)، فولکس‌واگن (Volkswagen) و زیمنس (Siemens) نیز می‌شود.

ارزیابی‌ها برای دوره‌های آموزشی سفارشی

آکادمی نیروگاه برق ایمن ماموریت یافت تا برنامه آموزشی سال ۲۰۱۶ را توسط شرکت نفت و گاز اتریش به نام شرکت "OMW" که در آن زمان مالکیت نیروگاه ترکیه را در اختیار داشت، برگزار کند. این پروژه با تحلیل و بررسی استعداد ۳۸ نفر از کارکنان بخش عملیات و بخش تعمیر و نگهداری آغاز شد. به منظور همسو کردن برنامه‌های آموزشی با نیازهای واقعی گروه هدف به شیوه‌ای دقیق، اطلاعات تک تک کارکنان شرکت‌کننده، با توجه به تخصص فنی، دانش تخصصی، مهارت‌های مدیریتی و آگاهی آنها از آخرین وضعیت فناوری، جمع‌آوری شد. سپس دو دوره آموزش پودمانی شش هفته‌ای برای تکنسین‌ها برگزار شد. این دوره‌ها به زبان ترکیه‌ای و با استفاده از مطالب آموزشی آکادمی نیروگاه برق ایمن که به زبان انگلیسی بودند، برگزار شد.

آکادمی نیروگاه برق اسن -
Kraftwerksschule Essen e. V. (KWS)



انجمن تولیدکنندگان و تاجران وسایل نقلیه
موتوری سارلند (Saarland)



شرکت بهترین مربیان رشته مکترونیک اندونزی در دوره‌های آموزش مداوم در سارلند

اهمیت ویژه‌ای می‌داد. آقای شیدت عنوان کرد که: "ما قبل از شروع برنامه، اطلاعات دقیقی را در مورد سطح مهارتی و توانایی‌های شرکت‌کنندگان کسب کردیم تا بتوانیم ترکیب مناسبی از چالش و حمایت را به آنها ارائه کنیم." "ما همچنین با پیشی گرفتن از راحل‌های فنی که در حال حاضر تقاضای ویژه‌ای برای آنها در اندونزی وجود دارد، به دنبال افزایش مهارت‌های این شرکت‌کنندگان جهت کسب قابلیت اشتغال هستیم."

دیگر پروژه‌های برنامه‌ریزی شده

سومین "روز نوآوری (Innovation Day)" اندونزی که قبلاً در هلند و ژاپن برگزار شده بود، در سال ۲۰۱۹ در دانشگاه ساربروکن نیز برگزار شد. در میان بازدیدکنندگان آسیایی، کارآفرینان و مراکز قطب علمی حضور داشتند که به دنبال نمایش محصولات نوآورانه خود و شناسایی شرکای خاص در زمینه توسعه بودند.

انجمن تولیدکنندگان و تاجران وسایل نقلیه موتوری سارلند، سالهاست که با شرکای بین‌المللی همکاری دارد. معلمان مدارس حرفه‌ای از نامیبیا (Namibia) و دانش‌آموزانی از کره جنوبی، در گذشته در انجمن تولیدکنندگان و تاجران وسایل نقلیه موتوری سارلند، آموزش‌هایی را دریافت کرده‌اند. مربیان ایالت سارلند نیز دوره‌هایی آموزشی را برای مدرسان حوزه "آموزش و تعلیم حرفه‌ای" در مراکش و چین برگزار کرده‌اند. انجام دیگر پروژه‌های خاص با کره جنوبی و چین، در دست برنامه‌ریزی است.

دولت ملی اندونزی یک برنامه ویژه را راه اندازی کرده است تا امکان ارائه تعلیمات و آموزش‌های مداوم برای کسب یک مدرک بین‌المللی را، به ویژه برای کارشناسان با استعداد، فراهم کند. در سال ۲۰۱۹، شرکت‌کنندگان به عنوان بخشی از برنامه‌ای تحت عنوان "اعزام هزار معلم به خارج از کشور برای دریافت آموزش علمی پیشرفته"، به ژاپن، استرالیا، فرانسه و ایالت سارلند در آلمان اعزام شدند. در ایالت سارلند، انجمن تولیدکنندگان و تاجران وسایل نقلیه موتوری سارلند، برنامه‌های آموزشی اختصاصی را برای ۱۶ نفر از بهترین مربیان رشته مکترونیک اندونزی، فراهم کردند.

هدف بعدی آموزش مداوم، آشنا شدن مربیان با فناوری جدید وسایل نقلیه و با سیستم نقص‌یابی مدرن بود. واحدهای آموزشی ارائه شده در این خصوص، بطور خاص واحدهای اشتغال محور و همچنین هم راستا با شرایط عمومی کنونی حاکم بر زندگی روزمره در اندونزی بودند.

تمرکز بر نیازهای شغلی اندونزی

این آموزش‌ها طی یک دوره سه هفته‌ای و در مرکز آموزشی این انجمن واقع در شهر ساربروکن (Saarbrücken)، ارائه شد. این مرکز یک محل دائمی برای ارائه دوره‌های آموزشی ویژه تعلیم کارآموزان و صنعتگران استادکار و ماهر است.

تمرکز فنی این برنامه بر اصول اولیه رشته برق، سیستم های جدید کمک راننده، سیستم‌های شاسی و ترمز و مکانیسم‌های مختلف گیربکس یا جعبه دنده بود. در طول این برنامه، شرکت‌کنندگان ملزم بودند تا برای نشان دادن دانش خود، یک برگه کار را به صورت مستقل طراحی کرده و ارائه دهند. به آن‌ها در مورد سیستم آموزشی دو جانبه آلمان نیز آموزش داده شد.

از طریق شبکه بین‌المللی gwSaar، با دولت اندونزی ارتباط برقرار شد. این شبکه، ایالت سارلند را به عنوان یک مکان اقتصادی در سراسر جهان تبلیغ می‌کند. اندونزی و ایالت سارلند به دنبال ادامه همکاری خود در آینده هستند. قراردادهای همکاری، به خصوص در زمینه فناوری‌های نوین، در دست برنامه‌ریزی هستند. این برنامه آموزش مداوم موفق، پایه و اساس دیگر تلاش‌های آتی در این زمینه است.

دیرک شیدت (Dirk Scheidt)، رئیس دپارتمان آموزش و توسعه در انجمن تولیدکنندگان و تاجران وسایل نقلیه موتوری سارلند، در زمان طراحی برنامه آموزشی، به تطبیق دادن محتوا و شرایط عمومی با نیازهای خاص گروه هدف،



رقابت‌پذیری خود را افزایش دهید در زمینه نیروی کار خود سرمایه‌گذاری کنید

شبکه ما را که بیش از 200 ارائه‌دهنده خدمات آموزشی آلمانی در آن حضور دارند، کشف کنید. این ارائه‌دهندگان خدمات، تجربه ارائه خدمات سفارشی در این حوزه ها را دارند:

- ← طراحی برنامه‌درسی
- ← تعلیم مربیان
- ← ابزار آموزشی
- ← بهبود زیرساخت آموزشی



www.imove-germany.de

مشخصات ناشر

ناشر:

موسسه فدرالی آموزش و تعلیم حرفه‌ای (bibb)
iMOVE: تعلیم – توسعه یافته در آلمان

مدیریت پروژه:

سیلویا نیدیک (Silvia Niediek)

متن:

موسسه iMOVE با مشارکت سازمان‌های برجسته

عکس‌ها:

عکس جلد: Image Source/iStockphoto, skynesher/iStockphoto
(صفحه 3، 5/4)، triloks/iStockphoto (صفحه 3، 6)،
8213erika/monkeybusinessimages/، XiXinXing/iStockphoto (صفحه 3، 15)،
iStockphoto (صفحه 3، 12)، CasarsaGuru/iStockphoto (صفحه 3، 16)
پایین صفحه)، NiseriN/iStockphoto (صفحه 3، 19 بالای صفحه)،
kzenon/iStockphoto (صفحه 3، 20 پایین صفحه)، boonchoke/Shutterstock.com (صفحه 22)

عکس‌های دیگر: سازمان همکار، iMOVE

طراحی:

آندریا وندلر (Andrea Wendeler)

چاپ:

باربارا بودریچ ورلاگ (Barbara Budrich Verlag)

نوامبر 2019، © iMOVE. همه حقوق محفوظ است.

حامی مالی موسسه iMOVE؛ وزارت آموزش و تحقیقات فدرال است.
موسسه iMOVE؛ مسئول محتوای این نشریه است.

ISBN 978-3-96208-173-7

شماره کاتالوگ 09.303

لطفاً نشریات موسسه iMOVE را از طریق ارسال ایمیل به آدرس
info@imove-germany.de، سفارش دهید.



iMOVE®

تعلیم - توسعه یافته در آلمان

AN INITIATIVE OF THE



Federal Ministry
of Education
and Research

bibb Federal Institute for
Vocational Education
and Training